

2022-2023 учебный год

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных организаций по немецкому языку  
11 класс  
1 вариант**

**I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.*

*Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.*

*1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

- a) die geplante Erhöhung des Rentenalters
- b) Probleme mit der Finanzierung der Rente
- c) das Leben der Rentner

*2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

**1. Worin besteht das demografische Problem in Deutschland?**

- a) Die junge Bevölkerung zieht in die Städte um.
- b) Die deutsche Bevölkerung wird älter.
- c) Die Deutschen wollen in körperlich anstrengenden Berufen nicht arbeiten.

**2. Was wird vorgeschlagen, um die Situation zu verbessern?**

- a) Die Leute sollen bis 70 Jahre arbeiten.
- b) Man soll die Rente reduzieren, denn sonst reicht das Geld nicht für alle.
- c) Der Staat soll die Rente finanzieren.

**3. Aus welcher Quelle kommt das Geld für die Rente der Arbeitnehmer?**

- a) Der Staat finanziert die Rente.
- b) Die Arbeitnehmer sparen Geld, während sie arbeiten.
- c) Die heute arbeitenden Menschen finanzieren die Rente durch ihre Sozialabgaben.

*3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

**1. Heute gibt es in Deutschland mehr als 18 Millionen qualifizierte Zuwanderer.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

**2. 2021 gab es in Deutschland 8,3 Millionen junge Menschen zwischen 15 und 24 Jahren.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

**3. Heute wird das Rentenalter in Deutschland allmählich auf 67 Jahre erhöht.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

**4. Die medizinische Versorgung befindet sich auf sehr hohem Niveau, darum leben die Leute länger als früher.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

## II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

*1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».*

### **Die sieben Raben (Auszug)**

Nachdem in einer Familie die erwünschte Tochter \_\_\_\_\_ (1. **geboren sein**), sollten ihre Eltern und ihre sieben Brüder sie taufen. Aber da passierte ein Unglück und die Jungen wurden schwarze Raben.

Das Mädchen wusste lange Zeit nicht einmal, dass es früher Geschwister hatte, denn die Eltern hüteten sich, es ihm \_\_\_\_\_ (2. **erwähnen**), bis es \_\_\_\_\_ (3. **ein Tag**) die Leute \_\_\_\_\_ (4. **sprechen, hören**): das Mädchen war wohl schön, aber doch eigentlich schuld an \_\_\_\_\_ (5. **das Unglück**) seiner sieben Brüder.

Das Mädchen war ganz \_\_\_\_\_ (6. **betrüben**), ging zu Vater und Mutter und fragte, ob es denn Brüder gehabt hatte, und wo sie hingeraeten \_\_\_\_\_ (7. **sein**). Nun \_\_\_\_\_ (8. **dürfen**) die Eltern das Geheimnis nicht länger verschweigen, sagten jedoch: es war das Himmelsverhängnis und seine Geburt nur der unschuldige Anlass gewesen. Allein das Mädchen glaubte, es musste seine Geschwister wieder erlösen.

Das Mädchen hatte nicht Ruhe und Rast, bis es sich heimlich \_\_\_\_\_ (9. **aufmachen**) und in die weite Welt ging, um seine Brüder \_\_\_\_\_ (10. **befreien**). Es \_\_\_\_\_ (11. **mögen**) kosten, was es wollte. Es \_\_\_\_\_ (12. **nehmen**) nichts mit sich als ein Ringlein von seinen Eltern zu \_\_\_\_\_ (13. **das Andenken**), einen Laib Brot für den Hunger, ein Krüglein Wasser für den Durst und ein Stühlchen für die Müdigkeit.

Da machte sich das Mädchen geschwind fort und kam zu den Sternen, die waren \_\_\_\_\_ (14. **es**) freundlich und gut, und jeder \_\_\_\_\_ (15. **sitzen**) auf seinem besonderen Stühlchen. Der Morgenstern stand auf, gab dem Mädchen ein Hinkelbeinchen und sprach: „Wenn du das Beinchen nicht hast, \_\_\_\_\_ (16. **können**) du den Glasberg nicht aufschließen, und in dem Glasberg – da sind deine Brüder.“

Das Mädchen nahm das Beinchen, wickelte es wohl in \_\_\_\_\_ (17. **das Tüchlein**), und ging wieder fort, so lange, bis es an den Glasberg kam. Das Tor war \_\_\_\_\_ (18. **verschließen**), und es wollte das Beinchen hervorholen. Aber als das Mädchen das Tüchlein \_\_\_\_\_ (19. **aufmachen**), war es leer, und es hatte das Geschenk \_\_\_\_\_ (20. **die guten Sterne**) verloren. Was sollte es nun auf anfangen? Seine Brüder wollte es retten und hatte keinen Schlüssel zum Glasberg?! ...

*2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

### **Mit Kindern über Krisen sprechen**

*Klimawandel, Corona-Pandemie und Ukraine-Krieg: Das sind Themen, die auch Kinder beschäftigen. Wie sollen Eltern reagieren, wenn ihre Kinder mit ihnen über ihre Ängste, Sorgen und Fragen sprechen wollen?*

Kinder bekommen häufig viel mehr mit, als Erwachsene glauben – auch schwierige und ... (1) **(a. unterhaltsame / b. nette / c. belastende)** Themen wie den Klimawandel oder den Ukraine-Krieg. Und das liegt nicht nur daran, dass sie erschreckende Bilder und Videos sehen oder Gespräche mithören. Die Kinder nehmen oft auch die Sorgen der Erwachsenen wahr, auch wenn gar nicht darüber gesprochen wird. Viele Eltern fragen sich daher, wie sie mit dieser Situation ... (2) **(a. sprechen / b. umgehen / c. beschäftigen)** sollen.

Der Psychologe Felix Peter sagt: „Es heißt oft, man müsse Kindern die Angst nehmen. Wir sagen eher, man muss über Ängste reden.“ Ein Satz wie: „Du musst keine Angst haben“, klingt wie ein ... (3) **(a. Verbot / b. Angebot / c. Beispiel)** des Gefühls, so Peter.

Wichtig ist auch: Die Eltern müssen die richtigen Worte finden, um schwierige Themen ... (4) **(a. kindgerecht / b. kindisch / c. kindlich)** zu erklären. Der Psychologe empfiehlt Eltern außerdem, möglichst gut informiert in das Gespräch zu gehen und sich ausreichend Zeit zu nehmen.

Wenn Eltern unsicher sind, können sie gemeinsam mit ihren Kindern spezielle Nachrichten für Kinder anschauen. Peter ... (5) (a. bietet an / b. denkt nach / c. schlägt vor), dass Eltern und Kinder gemeinsam an einer Demonstration teilnehmen oder Spenden sammeln. So lernen Kinder, dass sie selbst aktiv werden können und in schwierigen Situationen nicht völlig hilflos sind.

*3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».*

### **Auf dem Weg zur nachhaltigen Mobilität**

Vom Verkehr gehen erhebliche (1. ...) für die Umwelt und Gefahren für die menschliche Gesundheit aus. Gleichzeitig ist Mobilität aber auch zentrale Voraussetzung für die Entwicklung moderner (2. ...). Grundlegendes Ziel einer modernen Verkehrs- und Umweltpolitik muss es daher sein, die gesellschaftlich notwendige Mobilität möglichst umweltverträglich zu gestalten. Dafür müssen Strategien und Konzepte entwickelt werden, mit denen die (3. ...) im Individual- wie im Güterverkehr so befriedigt werden, dass sie mit den (4. ...) an eine nachhaltige, also auf Dauer tragfähige, Entwicklung vereinbar sind.

Die Herausforderung zwischen der wirtschaftlich und gesellschaftlich sehr hohen Bedeutung des Verkehrs auf der einen und den teilweise erheblichen (5. ...) auf der anderen Seite wird von der Verkehrs- und Umweltpolitik schon seit Jahrzehnten sehr ernst genommen. Durch eine Vielzahl von Gesetzen und (6. ...) auf europäischer und nationaler Ebene wurde erreicht, dass der Schadstoffausstoß der Fahrzeuge immer geringer wurde. Bei den spezifischen CO<sub>2</sub>-Emissionen von Personenkraftwagen und leichten Nutzfahrzeugen haben EU-Verordnungen ebenfalls dafür gesorgt, dass diese weiter kontinuierlich sinken. Auch steuerliche (7. ...) für CO<sub>2</sub>-arme Fahrzeuge auf nationaler Ebene haben diese Entwicklungen weiter unterstützt. Dennoch muss sich eine aktive Verkehrs- und Umweltpolitik nicht nur daran messen lassen, was sie erreicht hat, sondern auch daran, was noch zu tun ist.

Der Umweltverbund aus öffentlichen Verkehrsmitteln, Fahrrad und Fußverkehr bildet das Rückgrat nachhaltiger Mobilität. Hinzu treten eine Vielzahl neuer, nicht zuletzt auch geteilter (8. ...), zum Beispiel Car- und Bikesharing. Im Zusammenspiel bieten diese (9. ...) die Möglichkeit, flexibler und umweltfreundlicher als bisher unterwegs zu sein. Statt „mein Auto für alle Zwecke“ heißt es: Mit dem Smartphone als Schlüssel oder Ticket und natürlich mit dem eigenen Rad und zu Fuß zu mehr Freiheit und Lebensqualität.

Der motorisierte Straßenverkehr lässt sich trotzdem nicht immer ersetzen, nicht zuletzt wenn es um den Transport von Gütern geht. Deswegen gilt es, die dafür nötigen Fahrzeuge so sauber wie möglich zu machen und als „Treibstoff“ möglichst auf erneuerbare Energiequellen zu setzen. In vielen Fällen ist Strom dabei die beste Lösung, zum Beispiel als Elektroauto, aber auch als E-Bus oder E-Transporter oder Lastenrad. Und natürlich spielt die (10. ...) eine wichtige Rolle.

a. Verordnungen	f. Kosten	k. Optionen	p. Auswirkungen
b. Lösungen	g. Aspekte	l. Förderungen	q. Wende
c. Umweltwirkungen	h. Dienstleistungen	m. Gesellschaften	r. Streckprobe
d. Mobilität	i. Vorgänge	n. Verkehrsmittel	s. Bedürfnisse
e. Belastungen	j. Schiene	o. Anforderungen	t. Anreize

*4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».*

1.		2.	
3.		4.	
5.		a. der Clou des Tages b. ins Blaue hinein c. David und Goliath d. ein Ding mit einem Pfiff e. dahin sein f. in die Binsen gehen g. auf Draht sein h. mächtigen Dampf haben	

### III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?*

*Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».*

1. Dem fleißigen Hamster ...	a. so bricht die ganze Kette.
2. Kommt man über den Hund, ...	b. sind nicht viel.
3. Wenn es dem Esel zu wohl wird, ...	c. ist kein Weg zu weit.
4. Was dem einen ein Uhu ist, ...	d. der gehe nicht in die Sonne.
5. Bricht ein Ring, ...	e. hängt man die Wurst an die Wand.
6. Wer viel gastiert, ...	f. schadet der Winter nicht.
7. Wo die Liebe treibt, ...	g. geht er aufs Eis tanzen.
8. Wer Butter auf dem Kopf hat, ...	h. wird bald quittiert.
9. Hundert Schläge auf fremdem Rücken ...	i. ist dem anderen eine Nachtigall.
10. Gerade wie bei uns im Land ...	k. so kommt man auch über den Schwanz.

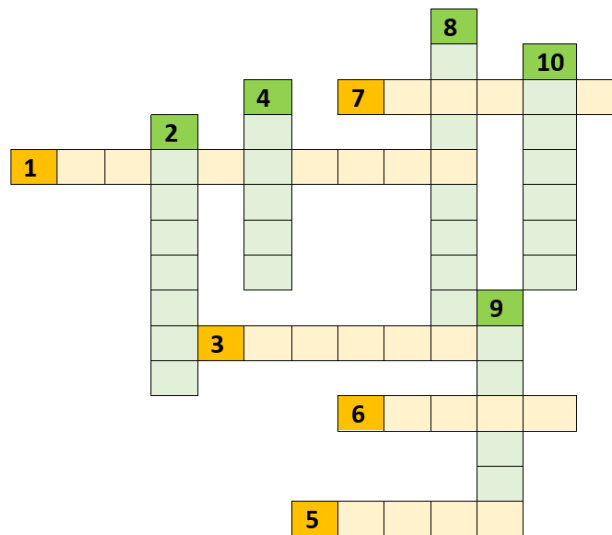
Желай по силам, тянись по достатку.	Для милого дружка семь вёрст не околица.
Одной рукой узелок не завяжешь.	Выше лба уши не растут.
За чужой щекой зуб не болит.	Встречают по одежке, провожают по уму.
Один в поле не воин.	Запасливый нужды не знает.
И за морем горох не под печку сеют.	Язык не стрела, а пуще стрелы разит.
Частые пирушки оставят без подушки.	За малым дело не станет.
Коготок увяз – всей птичке пропасть.	У кого болят кости, тот не думает идти в гости.
Собака лает, ветер носит.	Кто смолodu трудится, тот везде пригодится.

Пьяному море по колено.	Кошке игрушки, а мышке слёзки.
И за морем горох не под печку сеют.	На всех не угодишь.

2. *Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».*

1) Albrecht Dürer	a) Wo und unter welchen Umständen haben Sie 1522 das Neue Testament ins Deutsche übersetzt?
2) Erich Kästner	b) Worauf ist es zurückzuführen, dass Ihre Gemälde auch heutzutage eine große Anziehungskraft haben?
3) Olaf Scholz	c) Haben Sie Ihre Gedichte für erwachsene Leser geschrieben?
4) Helmut Kohl	d) Wie verhalten Sie sich dazu, dass Sie in der ganzen Welt als Kanzler der deutschen Einheit bezeichnet werden?
5) Martin Luther	e) Hätten Sie sich vorstellen können, zu welchen tiefgreifenden Folgen die Energiekrise in Deutschland führen würde?
	f) Durch welche technische Erfindung sind Sie bekannt geworden?
	g) Mit fünfzig haben Sie Ihr erstes Stück geschrieben. Hätten Sie vermuten können, dass Ihnen der Nobelpreis verliehen wird?
	h) Wie haben Sie Ihre politischen Gegner behandelt?

3. *В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».*



**Waagrecht:**

1. Das ist die größte Stadt und ein Industrie-, Wirtschafts-, Bildungs- und Kulturzentrum im Westen der BRD.
3. Das ist eine kreisfreie Großstadt im nordrhein-westfälischen Bezirk.
6. Das ist der rechte Nebenfluss der Donau.
5. Das ist der linke Nebenfluss der Elbe.
7. Das ist ein Fließgewässer im Nordosten der BRD.

**Senkrecht:**

2. Das ist die Hauptstadt des Bundeslandes Brandenburg.
4. Das ist ein Strom, der in nördlicher Richtung die Mittelgebirgsschelle und das norddeutsche Tiefland durchfließt.
8. Das ist eine Großstadt im Bundesland Baden-Württemberg.

9. Das ist ein Nebenfluss des Rheins.

10. Das ist die Landeshauptstadt des Freistaats Thüringen.

#### **IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с немецкого языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».*

<p><b>50 Jahre Interrail: mit dem Zug quer durch Europa</b></p>	<p><b>50 лет европейскому проездному Interrail: по Европе на поезде</b></p>
<p>Klimafreundlich reisen, Leute kennenlernen, Abenteuer erleben: Mit dem Interrail-Pass sind 2022 wieder viel mehr Reisende in ganz Europa unterwegs – auch wenn die Pandemie noch nicht vorbei ist.</p> <p>Bäume, Häuser, Felder: Sophia Klimpel sieht aus dem Zugfenster und lässt die Landschaft an sich vorbeiziehen. „Zugfahren ist viel realer als zum Beispiel fliegen, weil sich die Veränderungen der Welt draußen miterleben lassen“, sagt sie. Von Saarbrücken in Deutschland bis nach Ljubljana in Slowenien ist sie etwa dreizehn Stunden unterwegs – mit einem Interrail-Pass.</p> <p>Den gibt es seit 1972. Seitdem haben 10 Millionen Reisende damit 33 europäische Länder besucht. Je nach Art des Tickets und Länge des Reisezeitraums zahlt man unterschiedliche Preise. Den günstigsten Interrail Global-Pass gibt es ab 185 Euro. Im Mai des Jubiläumsjahres 2022 gab es außerdem einen Rabatt von 50 Prozent. Das Angebot wurde sehr gut angenommen: An den fünf Verkaufstagen wurden mehr Tickets verkauft als in den vier Monaten davor.</p> <p>Generell ist die Reiselust wieder groß: Nachdem die Verkaufszahlen der Interrail-Pässe in der Pandemie stark gesunken waren, sind sie 2022 deutlich gestiegen. Die Züge sind wieder voller. Eine Bahnsprecherin freut sich über die gute Resonanz: «Interrail soll Menschen zusammenbringen und gleichzeitig ihren Wunsch nach erlebnisreichen Reisen erfüllen.»</p> <p>Auch Sophia Klimpel schätzt an Interrail das relativ günstige Reisen. Doch volle Züge werden wegen der Pandemie von vielen vermieden. Aber die schönen Erfahrungen überwiegen. Auf ihrer Fahrt nach Ljubljana hat sich Sophia fast acht Stunden mit einem Ehepaar unterhalten. Solche Momente beschreibt sie als den Grund dafür, sich wieder für eine Zugreise zu entscheiden, auch in Zeiten einer Pandemie.</p>	<p><u>Путешествия без ущерба для природы</u> (1), знакомства с людьми, приключения: с европейским проездным Interrail в 2022 году по всей Европе вновь <u>путешествует очень много людей</u> (2) – <u>хотя</u> (3) пандемия ещё не закончилась.</p> <p>Деревья, дома, поля: София Климпель <u>смотрит из окна на проплывающие мимо ландшафты</u> (4). «Путешествие на поезде намного реальнее, чем, к примеру, на самолёте, <u>вследствие чего можно наблюдать за изменениями в мире за окном</u>», (5) – говорит она. От Саарбрюккена в Германии до Любляны <u>в Словакии</u> (6) она едет <u>около 30 часов</u> (7) – используя проездной Interrail.</p> <p>Этот проездной <u>появился после 1972 года</u> (8). С тех пор 10 миллионов пассажиров посетили <u>с его помощью</u> (9) 33 европейские страны. В зависимости от вида билета и срока его действия <u>цена будет различной</u> (10). <u>Выгодный европейский проездной</u> (11) можно приобрести <u>по цене менее 185 евро</u> (12). Кроме того, в мае юбилейного 2022 года действовала скидка в размере 50%. <u>Это предложение всем очень понравилось</u> (13): за 5 дней продаж было реализовано больше билетов, <u>чем за предыдущие 4 месяца</u> (14).</p> <p>В целом желание путешествовать вновь велико: <u>если после пандемии продажи проездных Interrail сильно упали</u> (15), в 2022 они значительно возросли. Поезда <u>снова заполнены</u> (16). Представительница федеральных железных дорог радуется положительным отзывам: «Interrail призван соединять людей и одновременно <u>исполнять их желание путешествовать и получать при этом массу впечатлений</u> (17).</p> <p>София Климпель также <u>ценит проездной Interrail за достаточно выгодные тарифы</u> (18). Правда, в связи с пандемией <u>многие люди будут избегать переполненных поездов</u> (19). Однако хорошие впечатления преобладают. Во время поездки в Люблян Софья почти 8 часов проговорила с одной супружеской парой. Такие моменты она описывает как основание для того, чтобы снова выбрать путешествие на поезде, <u>даже в период пандемии</u> (20).</p>



## V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ




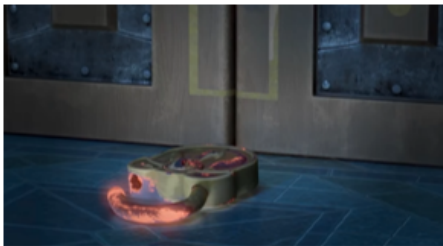
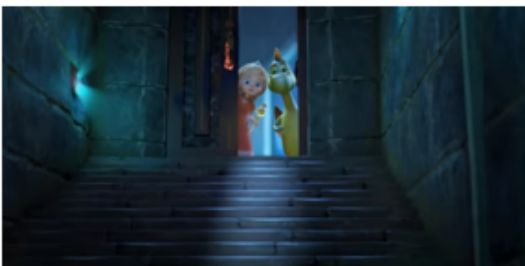
1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Германии.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности немецкого языка.



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».

### Die geschlossene Tür

 <p style="text-align: right; background-color: #4a86e8; color: white; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: inline-block; margin-right: 10px;">1</p> <p>Die Tür ist geschlossen. <b>Wie ... ..</b> ... ? (1)</p>	 <p style="text-align: right; background-color: #4a86e8; color: white; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: inline-block; margin-right: 10px;">2</p> <p>- Dieses Türschloss ist sehr alt und groß. - Ich versuche diese Tür zu öffnen. ... .. ... .. (2) Warte mal!</p>
 <p style="text-align: right; background-color: #4a86e8; color: white; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: inline-block; margin-right: 10px;">3</p> <p>Ich kann alles schaffen! <b>Da ... ..</b> ! (3)</p>	 <p style="text-align: right; background-color: #4a86e8; color: white; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: inline-block; margin-right: 10px;">4</p> <p>Hurra! Es ist uns gelungen! <b>Endlich ... ..</b> ... .. (4)</p>
	<p style="text-align: right; background-color: #4a86e8; color: white; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: inline-block; margin-right: 10px;">5</p> <p>- Die Tür ist nicht mehr geschlossen. - Wir ... .. (5)</p>

## VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

